

**THE VILLAGE INTERNATIONAL SCHOOL THODUPUZHA**

**SECOND MODEL EXAMINATION 2023-24**

**LANGUAGE – II (FRENCH)**

**CLASS: X**

**DATE: 05-01-20 24**

**MAX. Marks: 80**

**TIME: 3 HOURS**

**SECTION- A (Comprehension) 10MARKS**

- 1. Lisez le texte, regarde L'image et ensuite répondez aux questions suivantes :**

**LA POLLUTION**



Comment décrire la pollution ? On peut la désigner en expliquant qu'il s'agit de quelque chose qui gêne la nature, la pollue et qui ne disparaît pas facilement. Nous on est en train de polluer tout le temps, consciemment ou inconsciemment. Par exemple, vous achetez quelque chose dans un sac en plastique. Ensuite, vous consommez le produit et le jetez par terre. Dans une ville en Inde, on peut toujours trouver des sacs en plastique par terre qui polluent la terre. On trouve de plus en plus de déchets non-biodegradable. En fait, ce problème est lié à la consommation.

Un autre type de pollution, c'est la pollution de l'air. Toutes les voitures émettent du gaz nocif qui pollue la nature. Le gouvernement essaie d'imposer des lois pour la maîtriser mais ce n'est pas facile de la faire.

La pollution, c'est un des plus grands problèmes d'aujourd'hui. Nous devons tous faire attention à ne pas polluer et de lutter contre la pollution.

**1. A. Répondez : (2 au choix)**

**2**

- i. Qu'est-ce que c'est la pollution ?

	<p>ii. Comment les gens polluent-ils ?  iii. Que voyez-vous dans l'image ?  iv. Qu'est-ce qui cause cette pollution ?</p> <p><b>1. B. Ecrivez vrai ou faux :</b></p> <p>i. La pollution ne gêne pas la nature-  ii. En Inde, on ne trouve pas de sacs en plastique-  iii. La pollution de l'air est à cause des voitures-  iv. Le gouvernement ne fait rien pour la maîtriser-  v. Il faut lutter contre la pollution car elle aide à vivre les animaux sauvages.-  vi. La pollution c'est quelque chose qui est un petit problème-</p> <p><b>1. C. Trouvez dans le texte :</b></p> <p>i. Une conjonction-  ii. Un adjectif-  iii. La forme nominale de &lt;&lt;polluer&gt;&gt;-  iv. La contraire de &lt;&lt;nettoyer&gt;&gt;-  v. Le synonyme de &lt;&lt;forcer&gt;&gt;-</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>5</b></p>
<p><b>2.</b></p>	<p><b>SECTION – B ( Expression écrite) 20MARKS</b></p> <p><b>Ecrivez UNE lettre 80mots.</b></p> <p><b>a) Ecrivez une lettre à ami décrivant les élections présidentielles en France.</b>  <b>OU</b>  <b>b) Ecrivez à votre ami(e) français(e) et expliquez-lui ce que vous ferez après le bac. Partagez vos projets d'avenir.</b>  <b>OU</b>  <b>c) Vous avez lu un livre intéressant. Racontez – le à votre cousin(e)</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Faites DEUX des questions suivantes</b></p> <p><b>a) Laissez un message pour votre ami pour dire que vous ne pouvez pas venir chez lui.</b>  <b>OU</b>  <b>b) Complétez le texte en choisissant parmi les mots donnés ci- dessous et récrivez</b></p>	<p><b>10</b></p>

(saisons, plein, moments, respecter, semaine)

Les quatre saisons, le dernier film d'Agnès Ruhlman, sort cette \_\_\_\_\_. Un homme âgé se souvient de trois \_\_\_\_\_ de sa vie, à trois \_\_\_\_\_ différentes : printemps, été, automne. Quand le film commence, c'est l'hiver. L'homme vient de perdre sa femme et il se souvient.... C'est un film \_\_\_\_\_ de finesse. La réalisatrice a voulu \_\_\_\_\_ le souvient tel qu'on le vit : en images, en sensations, en odeurs.

c) **Mettez le dialogue en ordre et récrivez**

**Chloé :** Ah bon ? Tu comprends l'allemand ? tu ne trouves pas ça difficile ?

**Chloé :** Et c'est efficace ?

**Chloé :** Qu'est ce que tu regardes ?

**Vincent :** Non, parceque, j'écoute des dialogues tous les jours.

**Vincent :** Oui, ça marche bien et je suis content.

**Vincent :** Je regarde un film en allemand.

**SECTION- C (Grammaire) (30marks)**

**1. A. Mettez les verbes aux temps convenables : 5 (5 au choix)**

- i. Cet été nous \_\_\_\_\_(repeindre) la maison, elle était en mauvais état.
- ii. Si vous \_\_\_\_\_ (avoir) encore faim, réservez- vous.
- iii. Elle a raconté une histoire qui nous \_\_\_\_\_ (faire) rire aux larmes.
- iv. Dès que tu \_\_\_\_\_(lire) cette revue, tu me la rendras.
- v. Si j'avais le temps, je \_\_\_\_\_(passer) mes vacances à Londres.
- vi. Hier, il \_\_\_\_\_(sortir) la voiture du garage.
- vii. Aussitôt que j' \_\_\_\_\_(écrire) cette lettre, je servirai le dîner.

**4. B. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix) 5**

- i. Ce monsieur veut savoir comment il peut aller au marché local.
- ii. Elle me dit << Sors de la classe !>>
- iii. Le président dit << Nous devons agir ensemble !>>

- iv. Il dit << Je ne prends pas le thé>>
- v. Le professeur à l'étudiant << Il faut faire attention aux cours>>
- vi. <<Dépêchez - vous>> dit notre professeur.
- vii. Elle annonce << Je viens demain>>.

**4. C. Trouvez la question :**

- i. Il est venu en voiture.
- ii. Nous sommes allés à Paris cet été.
- iii. Elles arriveront à 5 h du matin.
- iv. Il travaille dans le restaurant pour se faire de l'argent de poche.
- v. Le sac est en cuir.

**OU**

**Répondez aux questions suivantes au négatif:**

- i. Elle connaît quelqu'un à Paris ?
- ii. Bois-tu quelque chose ?
- iii. Quelqu'un est venu ?
- iv. Y sont-ils déjà ?
- v. Tu y vas souvent ?

**4. D. remplissez les blancs par les adjectives ou les pronoms possessifs :**

- i. \_\_\_\_\_ photo est meilleure que \_\_\_\_\_.
- ii. Sarah est chez \_\_\_ cc \_\_\_\_\_ amis, allons rencontrer \_\_\_\_\_.
- iii. Ma voisine a perdu la clé \_\_\_\_\_ voiture, je lui ai prêté \_\_\_\_\_.
- iv. Les Parisiens aiment \_\_\_\_\_ baguettes bien chaudes et \_\_\_\_\_ fromage bien frais.
- v. Voici \_\_\_\_\_ lettre, je vais voir si \_\_\_\_\_ est arrivée ou non.

**OU**

**Complétez avec les adjectives ou les pronoms démonstratifs:**

- i. J'ai trouvé \_\_\_\_\_ brosse et \_\_\_\_\_ de ma mère.
- ii. Voyez-vous \_\_\_\_\_ homme ? \_\_\_\_\_ sont mon ami.
- iii. Nicole ne veut pas \_\_\_\_\_ robe, elle préfère \_\_\_\_\_ que tu as achetée.

5

5

	<p>iv. _____ fleurs sont plus belles que _____.</p> <p>v. Veux-tu _____ joli manteau ou _____ ?</p> <p><b>4. E. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :</b></p> <p>i. Ce sont des professeurs. J'ai bien réussi à l'examen grâce à eux.</p> <p>ii. L'homme est pharmacien. Je lui ai vendu ma voiture.</p> <p>iii. C'est une bonne entreprise. Il travaille pour cette entreprise.</p> <p>iv. Tu dois prendre cette route. Nous sommes passés par cette route.</p> <p>v. Regarde ce joli jardin. Il ya de beaux arbres autour du jardin.</p> <p><b>OU</b></p> <p><b>Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y , en, etc. :</b></p> <p>i. Il ya <u>une église dans la ville.</u></p> <p>ii. Va <u>au bureau !</u></p> <p>iii. J'accompagne <u>ma mère au marché</u></p> <p>iv. Pensez- vous à <u>vos amies ?</u></p> <p>v. Il achète <u>une bague pour ma mère.</u></p> <p><b>4. F. Mettez au subjonctif : (5 au choix)</b></p> <p>i. Il est nécessaire que vous _____ (compléter) le devoir.</p> <p>ii. Elle est contente que nous _____ (aller) la voir.</p> <p>iii. Il faut que ils _____ (partir) tôt.</p> <p>iv. J'aime que tu _____ (être) à l'heure.</p> <p>v. Je ne crois pas que il _____ (venir)</p> <p>vi. Elle a peur que vous _____ (avoir) de la rhume.</p> <p>vii. J'aime bien que tu _____ (faire) ce travail.</p> <p><b>SECTION- D (Culture et civilisation) (20 marks)</b></p> <p><b>5. Répondez aux questions : (5 au choix) (20 à 30 mots)</b></p> <p>i. Nommez quelques petits emplois qu'on peut faire.</p> <p>ii. Qu'est- ce que TV5 ?</p> <p>iii. Qui a écrit &lt;&lt; Le Tour du Monde en 80 jours &gt;&gt; ?</p> <p>iv. A quoi sert les médias ?</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>
--	---	-----------------------------

- v. Qu'est ce que le théâtre ?
- vi. Que faites-vous pour être en pleine forme ?
- vii. Nommez quelques responsabilités du président français.

**6. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5au choix) 5**

(canal+, La fête de la musique, chez le dentiste , Pole-emploi.fr, paroles, biodiversité, Renoir)

- i. \_\_\_\_\_ nous aide à trouver un travail.
- ii. \_\_\_\_\_ est un peintre impressionniste.
- iii. Jacques Prévert a écrit \_\_\_\_\_.
- iv. TV5 ,TF1 et \_\_\_\_\_ sont des chaînes françaises
- v. \_\_\_\_\_ est une grande fête festive.
- vi. Elle a mal aux dents ;elle va \_\_\_\_\_.
- vii. La \_\_\_\_\_ , c'est la variété des espèces animales et végétales de la nature.

**7.A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B 5**

**ColonneA**

- i. Le travail
- ii. Baccalauréat
- iii. CROUS
- iv. Fast food
- vi. Le secrétaire

**Colonne B**

- étudiants
- les chips
- Range les documents de nuit
- lycée

**OU**

**B. écrivez vrai ou faux**

- i. Man U veut dire Manchester United-
- ii. on obtient le diplôme de brevet à l'Uni-
- iii. <<Rousseau>> est l'écrivain français-
- iv. Au chômage veut dire avec travail-
- v. pour conserver l'eau , il faut arroser les plantes le soir-

**THE END**